



**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara.**

**Lic. Enrique Robledo Sahagún. Presidente Municipal del Ayuntamiento Ocotlán.**

**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara.**

**Lic. José Alfredo Peña Ramos, Secretario General de esta Casa de Estudios.**

**Dr. Martín Vargas Magaña. Secretario del Sindicato de Trabajadores Académicos, de la Universidad de Guadalajara.**

**Lic. Francisco Javier Díaz Aguirre. Secretario del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara.**

**José Alberto Galarza Villaseñor. Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios.**

**Secretario Académico y Administrativo de este Centro.**

**Honorable Consejo de Centro.**

**Distinguidos invitados especiales, nos honran con su presencia.**

**Diputados, Presidentes Municipales**



**Regidores y Directores de Educación.**

**Compañeros Rectores, Directores de Escuelas Preparatorias y Funcionarios Universitarios.**

**Distinguidos representantes de organizaciones, empresarios y comunidad de la región Ciénega.**

**Estimados Académicos y compañeros administrativos.**

**Queridos alumnos, padres de familia.**

**Amigos todos:**

**Educar es una de las más importantes funciones en la humanidad. La educación superior representa la oportunidad de formación de profesionales y ciudadanos; la iniciativa de innovación; el desarrollo de la ciencia; y la vinculación con la sociedad. En este sentido las Instituciones de educación superior públicas han sido plataforma para mejorar condiciones de vida de las comunidades donde se desarrollan.**



**Como parte de la función de las instituciones públicas se encuentra el ejercicio de rendición de cuentas que se realiza con un sentido de responsabilidad y compromiso público, en este caso, acorde a la normatividad universitaria.**

**El Centro Universitario de la Ciénega rinde hoy cuentas a su comunidad y autoridades sobre el estado que guarda, y expone los logros, acciones fruto del trabajo y esfuerzo colectivo. Se asumen también los retos por venir y las aún deficiencias.**

**Esta comunidad universitaria de la cual hoy soy portavoz durante el periodo 2013- 2014 trabajamos para contribuir a la cobertura de educación superior en la región; la calidad e innovación educativa; la formación integral de los estudiantes; el desarrollo de la investigación, y la vinculación para el bienestar y el desarrollo.**



## **Cobertura de Educación Superior en la Región**

Para las instituciones educativas la cobertura de educación superior del estado y la región es de especial importancia ya que representa el indicador donde se observan las aportaciones de la educación pública, principalmente a través de la oferta de programas educativos y la atención de población en formación de las regiones.

El Centro Universitario ofrece servicios educativos en tres sedes: Ocotlán, La Barca y Atotonilco, para la atención de los 13 municipios del estado de Jalisco que constituyen la región Ciénega.

La oferta educativa se conforma actualmente por 16 programas educativos de pregrado y 5 de posgrado, de los cuales son 3 maestrías y 2 doctorados.

Durante 2013 se ofrecieron por primera vez el programa de la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería en sede La Barca, y el



**programa de la Licenciatura en Administración en la sede por convenio del Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO) en Puente Grande, Jalisco.**

**A través de esta oferta el Ciénega hoy abre sus puertas a más jóvenes de la Región; en abril del 2013 estaban inscritos un total de 5,972 estudiantes; actualmente, contamos con 6,577 alumnos, lo que significa un incremento de 10.13% de la matrícula en este año.**

**En cuanto a la conformación de la matrícula destaca la feminización de las carreras de Psicología y Recursos Humanos que presentan porcentajes de 80% de mujeres en su adscripción.**

**Respecto de la demanda de ingreso se identifica un incremento general de 33% en los últimos años, de tal forma que a pesar de los esfuerzos de ampliación de espacios y crecimiento, el porcentaje de absorción aún es de 79%; 5 puntos porcentuales menos en comparación a la anualidad anterior.**



**Al considerar los datos de cobertura de educación superior en la región de 7.3% comparado con la media del Estado que se presenta en 27.8%, es inminente la necesidad de ampliar las oportunidades de admisión que permitan incrementar la cobertura de educación superior en esta zona. Al respecto, para contribuir a abatir el rezago, se realizó la apertura de las Licenciaturas de Recursos Humanos y Psicología en la Sede Atotonilco que iniciarán clases en agosto de este año y significará eventualmente la formación de 640 jóvenes más, en estas carreras. Sin embargo, es necesario la ampliación de espacios de infraestructura física y la mejora de recursos tecnológicos que permitan mayor capacidad instalada y la diversificación de modalidades no convencionales, para la formación de más jóvenes en la Región.**



## **Calidad e Innovación Educativa**

**La calidad e innovación educativa se presentan como ejes que guían los esfuerzos de formación pertinente con estándares reconocidos por la sociedad.**

**Al respecto, en diciembre de 2013 se dictaminó por el Consejo General Universitario la reforma curricular de los programas de Periodismo y Psicología, con lo que ahora 12 de los 16 programas de pregrado se encuentran actualizados. Asimismo como parte del ejercicio de reforma que la red universitaria realizó en ciclo 2013 A, se implementó un modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante, flexible, basado en proyectos y competencias que espera desarrollar un mejor perfil en nuestros egresados. Actualmente nos encontramos en proceso de renovación de los planes de Agronegocios, Abogado y Agrobiotecnología a fin de afrontar los nuevos retos educativos que los cambios y transformaciones sociales exigen.**



**En este Centro Universitario trabajamos en el ámbito de la formación y el aprendizaje con estándares de calidad que permiten obtener evaluaciones y acreditaciones de los programas a través de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los Consejos para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En este periodo se logró la acreditación de los programas de Licenciatura en Ingeniería en Computación y la Licenciatura en Informática, de tal forma que contamos ya con 80% de los programas evaluables con reconocimiento de calidad, esto tiene un impacto en la formación de 91.3% del total de la matrícula del pregrado.**

**El reto es garantizar la pertinencia de la oferta educativa de acuerdo al contexto y demanda de la Región, para ello desarrollamos estudios de análisis y factibilidad de la oferta; así como de seguimiento de egresados y estudios de empleadores, que permitan evaluar los resultados de la formación profesional**





**que brindamos, así como determinar el rumbo de los servicios educativos del Cuciénega con una visión de futuro.**

**El personal académico es el corazón del Centro Universitario, a través de su esfuerzo cotidiano se brinda una formación sólida a nuestros estudiantes; se desarrolla investigación básica y aplicada; y se realizan proyectos de vinculación y extensión en beneficio de la comunidad.**

**Lo anterior es posible gracias a la capacidad académica del Cuciénega fundamentada en su planta. En el presente año, el número de Profesores de Tiempo Completo es de 157, sin presentar variación contra el año anterior, sin embargo sí se logró un incremento en el número de profesores con reconocimiento de perfil PROMEP aumentando a 82% de la planta total. Los recursos obtenidos en esta anualidad suman \$1,597,937 pesos. Este logro permite una mayor articulación de las actividades de docencia, investigación, gestión y vinculación, lo que fortalece la calidad del**



**desempeño académico. Como resultado también se observa un incremento en el número de académicos beneficiados en el Programa de Estímulos Económicos al Desempeño Docente, con impacto en el aumento en la bolsa del programa para el Centro Universitario, equivalente a 75% de crecimiento.**

**Respecto del grado académico, 99% por ciento de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con estudios de posgrado; de ellos, 61 tienen el grado de Doctor, que constituye 39% de la planta de tiempo completo.**

**En el rubro de formación, actualización y capacitación docente, los esfuerzos se han encaminado a incrementar las habilidades y capacidades de docencia que demanda la reforma curricular, por ello, en este periodo se realizó un esfuerzo integral a través de los 9 Departamentos que forman el Centro, para consolidar el Programa de Desarrollo Profesional Docente.**

**A fin de garantizar la calidad de la docencia y el aprendizaje, es necesario gestionar la asignación de plazas de profesores de**



**tiempo completo para carreras que han crecido significativamente en su matrícula y que requieren de perfiles especializados. Asimismo, continuaremos trabajando en el desarrollo del perfil docente, fortaleciendo la generación de competencias, con una visión global hacia un perfil internacional.**

**La implementación de innovaciones educativas implica grandes retos y cambios en torno a los ambientes de aprendizaje. A este respecto, se realizaron mejoras en los servicios bibliotecarios, ampliación de acervo para el Centro de auto acceso, equipamiento del aula interactiva de segundo idioma, adecuación y mejora del talleres de radio, televisión y periodismo digital, se acondicionaron 3 nuevas aulas y se obtuvieron recursos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) por \$5,667,210 de pesos con lo que se equiparon los laboratorios de Diseño e Imagen Corporativa, Cárnicos y Lácteos, Cómputo, Métodos de Trabajo, y se mejoraron las condiciones de**



**equipamiento de los laboratorios de Agrobiotecnología, Análisis Clínicos, Farmacia, Física, Microbiología y Química.**

### **Formación Integral**

**El desarrollo de estrategias de apoyo académico y formación integral de los estudiantes son indispensables para la formación profesional y humana en la educación superior. Entre los principales servicios que se ofrecen, se encuentran la tutoría académica y de formación humana que se realiza en el marco del Plan de Acción Tutorial que se implementó a partir del ciclo 2013B y que actualmente atiende a 4,871 estudiantes, 74% de nuestra matrícula. Este esfuerzo se lleva a cabo con la colaboración de profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura, 70% de nuestra planta docente participa en este programa. Asimismo como parte de la atención en tutoría se ofrecieron talleres de técnicas de estudio, administración del tiempo, habilidades**



**sociales, sexualidad, salud, prevención de adicciones, conservación del medio ambiente y valores. Estas estrategias de tutoría especializada ha derivado al momento en una mejora evidente de los indicadores de deserción escolar donde se registra una disminución de 53.8% con respecto del histórico.**

**Para fortalecer el desarrollo integral, se ofrecen talleres artísticos, culturales y deportivos, mientras que para consolidar la formación profesional y propiciar la actualización de conocimientos y experiencias se realizan distintas actividades extracurriculares como Foros, Encuentros de Ciencias, Jornadas de Investigación y Actualización, Congresos, Ciclos de Conferencias, Coloquios y Exposiciones, que son organizados de forma colaborativa entre estudiantes y académicos.**

**Con la intención de apoyar a los estudiantes en situación económica adversa se ha propiciado la participación en convocatorias de apoyos económicos. En el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES 2013-2014, se**



**generó un incremento de 365 a 678 estudiantes beneficiados, con un aumento de 86% respecto del año anterior. En 2013, 20 estudiantes fueron apoyados a través del Programa de Estímulos Económico a Estudiantes Sobresalientes.**

**La meta planteada ha sido el desarrollo de estrategias para la formación integral de los estudiantes, fomentando los valores y la responsabilidad social, así como el desarrollo de aptitudes profesionales y habilidades globales para la vida con un perfil internacional. Para ello se han realizado acciones que propicien la sustentabilidad, el aprendizaje de una segunda lengua y el emprendurismo.**

**Como parte de la formación en desarrollo sustentable, un porcentaje significativo de los programas educativos tanto de pregrado como de posgrado, tienen incorporados cursos relacionados con la educación para el cuidado y protección del medio ambiente. 12 de los programas educativos cuentan con cursos orientadas directamente a la educación ambiental.**



**Asimismo se llevan a cabo talleres y cursos optativos para el desarrollo de esta competencia.**

**Para fomentar del dominio de una segunda lengua, se apoya la formación en idiomas a través del Programa de Formación Integral por Lengua Extranjeras (FILEX), con una inversión de \$1,099,000 pesos del presupuesto ordinario del Centro. Este año participaron ,515 estudiantes de las sedes de Atotonilco, La Barca y Ocotlán, 34% más que el periodo anterior. Se implementó también el programa piloto de aprendizaje semiguado en los idiomas japonés, italiano, francés y alemán.**

**El desarrollo de competencias en emprendurismo es una de las habilidades indispensables requeridas para el mundo profesional actual, al respecto se formalizó un convenio con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Jalisco para la realización de talleres de formación en esta área, en beneficio de estudiantes y emprendedores de la Región. Asimismo se celebró la Conferencia de Emprendurismo Social y se efectuaron eventos**



de desarrollo de proyectos estudiantiles tales como la Expo negocios Intercreea; Exposición de Sistemas de Cómputo; Exposición de Tecnología de Alimentos, Expo Farmacia; y la Exprofin en donde se cuenta también con la participación de estudiantes de nivel medio superior. Actualmente se diseña el Programa de Formación Emprendedora que integrará a estudiantes de nivel básico, medio superior, pregrado y el posgrado.

Por otra parte, se determinó como prioritario el establecer acciones de apoyo pertinentes para lograr una trayectoria escolar exitosa. Reconocemos la necesidad de mejorar los resultados que presentan nuestros egresados en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL). En esta prueba, el programa de Químico Farmacéutico Biólogo ha reportado resultados de excelencia durante varios años, en esta ocasión, los Alumnos: Claudia Elizabeth Olvera Vázquez y José Francisco Guillén Sandoval, obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de





**Excelencia EGEL, para ellos expreso un reconocimiento y felicitación especial.**

**Estamos convencidos que para construir una sociedad más justa, equitativa y responsable es necesario que las instituciones educativas contribuyan a la formación de seres humanos con valores sustentados en el respeto, la honestidad, responsabilidad, igualdad, inclusión, compromiso social, solidaridad, la cooperación, la identidad y la sustentabilidad . Por ello en 2013 se ha consolidado esta declaración de Principios Éticos, bajo los cuales el Cuciénega actúa en comunidad.**



## **Investigación y Posgrado**

**La oferta académica de Posgrado se integra por 5 programas. Destacan la Maestría y el Doctorado en Ciencias que están reconocidos como programas de calidad en creación incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. La principal fortaleza de estos programas es su planta académica, la mayoría de ellos son doctores dedicados a la investigación, 35% adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

**Sobresale también el Doctorado Interinstitucional de Cooperación y Bienestar Social, el cual se desarrolla en conjunto con la Universidad de Oviedo, España. Este plan de estudios permite la obtención de una doble titulación.**

**La matrícula del posgrado es conformada por 90 estudiantes, 53% de ellos está adscrito a programas de calidad**

**En este periodo se obtuvieron recursos por un monto de \$1,897,276 pesos del Programa de Incorporación y Permanencia**



**del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) lo que ha permitido generar mejores condiciones para que los posgrados de calidad en creación, se consoliden.**

**En reconocimiento a las necesidades de mejora del posgrado, trabajamos en su fortalecimiento, fomentando la titulación de los egresados, la adscripción de nuevos perfiles a la planta docente, y la mejora de la infraestructura, para lograr la ampliación de la oferta de calidad y la creación de nuevos programas acordes a las demandas de la región.**

**Se ha generado una sinergia de trabajo académico que liga el pregrado, el posgrado y la investigación en el Centro. Las líneas de generación y aplicación del conocimiento se integran propiciando el desarrollo de proyectos de investigación que articulan la participación de investigadores, académicos y estudiantes de estos niveles educativos.**



**Podemos expresar que se ha puesto especial énfasis en la formación de recursos humanos para la investigación y en incentivar la productividad académica. Para el Cuciénega la función de investigación es prioritaria. Somos un Centro reconocido por sus investigadores y su alto desempeño en la investigación científica y tecnológica. Como evidencia de ello, el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incrementó de 25 a 31; actualmente 20% de Profesores de Tiempo Completo cuentan forman parte de este sistema.**

**El fortalecimiento de la investigación también se ha reflejado en el número y desarrollo de los Cuerpos Académicos. De 6 cuerpos académicos que existían en 2012 se cuenta ahora con 20. A principios del año 2013 se realizó su reestructuración para favorecer su consolidación. Como resultado de esta reorganización, el Centro Universitario cuenta con 16 Cuerpos Académicos en Formación y 4 en Consolidación.**



**Cinco cuerpos académicos participan en 9 redes, con la colaboración de 15 Profesores de Tiempo Completo en el orden nacional y 10 en el ámbito internacional.**

**En esta anualidad se obtuvieron \$1,687,100. pesos para el fortalecimiento de cuerpos académicos, asimismo se han realizado análisis y estrategias colaborativas a fin de lograr su articulación en redes, e impulsar su consolidación; que es aún una tarea pendiente.**

**Actualmente a través de las tres divisiones que conforman el Centro, se desarrollan un total de 44 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, lo que fortalece la articulación de nuestra comunidad científica con el bienestar social y el desarrollo.**

**Otra estrategia implementada para consolidar la investigación científica y básica es la creación de Institutos y Centros. En noviembre de 2013, el Consejo General Universitario, dictaminó la creación del Centro de Estudios en Conducta y**



**Cognición Comparada, que se suma al Centro de Innovación, Incubación y Diseño; al Centro de Estudios Sociales y Regionales; y al Instituto de Genética Molecular, instituidos ya en nuestro Centro.**

**La productividad académica de los investigadores y académicos ha tomado auge, en este año se realizaron 112 publicaciones; de ellas 61 artículos en revistas indexadas tanto nacionales como internacionales; 8 libros científicos, 11 capítulos de libros y 32 artículos en memorias de Congresos Académicos.**

**Destaca la publicación por parte del Cuciénega de la Revista Mexicana de Investigación en Psicología (RMIP) impresa y electrónica, la cual se encuentra Indexada por el Directory of Open Access Journals (DOAJ), Servicio Electrónico de Información Psicológica (PSERINFO) y PROQUEST. Además, se publica la revista electrónica Letras Jurídicas, indexada por el organismo REDALYC (Red de Revistas Científicas de América latina y el**



**Caribe, España y Portugal). Asimismo, la Revista Estudios de la Ciénega ha llegado a su número 28.**

**La Incorporación temprana a la investigación es tema fundamental para el impulso de nuevos talentos e incentivar a los jóvenes a participar en experiencias de investigación. El Cuciénega participa activamente en la formación de nuevos cuadros, 34 estudiantes se incorporaron a la investigación temprana, a través de los programas de Verano de la Investigación Científica perteneciente a la Academia Mexicana de la Ciencia; al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), así como en apoyo a Cuerpos Académicos y PRO-SNI. Además 23 de 36 proyectos de investigación se realizaron con participación de estudiantes investigadores.**

**Con el fin de fortalecer la formación de estudiantes de pregrado e incentivar su inclusión y formación en investigación se creó e implementó el Programa de Fomento a la Investigación**



**Temprana (FIT) del Cuciénega, en sus dos primeras emisiones se otorgaron 83 becas, para alumnos que se incorporaron a un proyecto de investigación.**

**La mayor aportación en términos de innovación, la constituyen las patentes que los investigadores del Cuciénega han desarrollado. Durante 2013, se lograron avances significativos en este ámbito, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) publicó, dos solicitudes de patentes de invención de investigadores del Centro Universitario: un Dispositivo de calentamiento por inducción magnética para pruebas de necrosis celular o medición del índice de absorción específica, y un Sistema para monitoreo y registro de las doce derivaciones cardiacas con una PC. Asimismo recién se ha iniciado el trámite de registro ante el IMPI de un modelo de utilidad del Sistema alternativo de suspensión intercambiable para vehículos pulverizadores autopropulsados. Hago un especial reconocimiento a los investigadores del Cuciénega: Mario Eduardo Cano González,**





**Juan Carlos Estrada Gutiérrez, Christopher Javier García Torres, Lucio Guzmán Mares y Eri Atahualpa Mena Barboza, quienes son responsables de la invención de estas tres patentes. Continuaremos los esfuerzos para incentivar la innovación tecnológica, así como para facilitar los procesos y trámites de registro.**

**En este periodo se obtuvieron recursos por \$6,755,494.72 como financiamiento de los proyectos de investigación de fondos de CONACYT, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), SAGARPA, entre otros. Asimismo se obtuvieron \$999,814.00 pesos del PROSNI y \$923,903.00 de PIFI. Es necesario gestionar más y mejores apoyos para nuestros investigadores así como la generación de condiciones adecuadas para el desarrollo de los proyectos. Actualmente se tiene la necesidad de adecuar y ampliar los cubículos de trabajo de los investigadores a fin de que cuenten con**



**espacios suficientes y dignos para realizar sus funciones. Hemos solicitado a la Rectoría General el apoyo para realizar estas adecuaciones, confiamos en que pronto tendremos las condiciones para resolver esta insuficiencia.**

### **Vinculación para el Bienestar y el Desarrollo**

**Otra prioridad significativa que se estableció al inicio de la gestión, fue propiciar la colaboración entre gobierno, empresa, universidad y sociedad civil para la transformación regional, y el desarrollo económico y social.**

**En este sentido se han encaminado esfuerzos para trabajar de manera estrecha y coordinada con los distintos sectores, a fin de que los vínculos del Centro Universitario; las estrategias y los proyectos de investigación y trabajo, sean concebidos e implementados para contribuir al bienestar social.**



**Estamos convencidos que la red universitaria de Jalisco debe hacer diferencia significativa en las regiones donde se encuentra, más allá de la oferta de educación superior. El compromiso que hemos asumido en este periodo es que la presencia del Cuciénega en la región impacte con beneficios directos a las comunidades en donde se desarrolla.**

**Recientemente, el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, señaló un diagnóstico de la Región Ciénega, identificando los principales problemas y las áreas de oportunidad. En este tenor, el Centro Universitario ha desarrollado estrategias para contribuir a la mejora de la Región en colaboración con los gobiernos municipales, los empresarios, las organizaciones y la sociedad civil, así como con las Secretarías del Gobierno del Estado.**

**Pongo especial énfasis en que este último año se ha consolidado la colaboración y apoyo recíproco con el sector gubernamental a través de sus Municipios, donde hemos**



**encontrado disposición para el trabajo colaborativo y apoyo incondicional. Agradezco en especial a los Presidentes Municipales de la Región y sus equipos, quienes han trabajado de la mano con nosotros en la construcción de proyectos para el beneficio de sus comunidades. Muchas gracias también a los Diputados del Distrito quienes con ahínco realizan gestiones constantes y acciones encaminadas a fortalecer la educación.**

**Entre las acciones más relevantes resultado del trabajo colaborativo con los Ayuntamientos, merece especial reconocimiento la firma convenio con el Municipio de Atotonilco el Alto para la apertura de la Unidad de Psicoterapia Breve con el DIF; que desde febrero de este año, junto con la unidad establecida en el municipio de Ocotlán, brindan atención y apoyo psicológico a la población. Nuestra meta es contar con una unidad en cada municipio de la región.**

**Asimismo, debe reconocerse la operación de los Bufetes Jurídicos en los Municipios de Ocotlán, La Barca y Atotonilco el**



**Alto que brindan asesoría a la comunidad por parte de académicos, practicantes y prestadores de servicio social del Cuciénega.**

**Por otra parte, en vinculación con la Dirección de Desarrollo Rural del Municipio de Ocotlán, las Divisiones de Desarrollo Biotecnológico y de Ciencias Económico Administrativas crearon un Proyecto de Asesoría Técnica y Empresarial para el Desarrollo y Comercialización de Productos y Servicios en apoyo a las de Mujeres de la Región. Este proyecto se implementa de forma piloto en el Ejido Rancho Viejo con la Cooperativa de Mujeres Productoras de Mermelada. El siguiente paso es la reproducción del programa en otras comunidades.**

**La vinculación con las Secretarías del Gobierno del Estado también ha dado frutos en esta anualidad:**

- Con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, en julio de 2013, se formalizó un convenio Cuciénega-SEDECO para la elaboración del proyecto: Desarrollo de la Cultura**



**Emprendedora en la Región Ciénega, a través del cual se otorgó al Centro Universitario un monto de \$120,000.00 para impartir 240 asesorías a emprendedores en 6 diferentes talleres de capacitación.**

- **En septiembre de 2014, se realizó el Foro Regional de Emprendedores en el marco del Programa de Fomento al Ecosistema Emprendedor de Jalisco de la SEDECO, con la participación de los 13 municipios de la región, empresarios, y organizaciones como COPARMEX, CANACO, y AFAMO, así como con otras instituciones de educación superior, donde participaron más de 40 empresas y 800 emprendedores de la región. Asimismo se entregaron 500 becas de educación continua en la plataforma de World of Business Ideas (WOBI).**
- **Actualmente trabajamos en la construcción del Programa Integral de Vinculación para el Desarrollo Económico de la Región Ciénega, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico y la Secretaría de Innovación, Ciencia**



**y Tecnología del Estado, que pretende conformar un ecosistema emprendedor que involucre a todos los niveles educativos y sectores de la Región.**

**Para contribuir al desarrollo económico, el Centro de Innovación, Incubación y Diseño (CIID) ofrece servicios de incubadora, consultoría y diseño empresarial. Durante 2013 se realizaron cuatro cursos: dos de ellos apoyados por el Ayuntamiento de Ocotlán, se efectuaron 80 consultorías por incubación de empresas. Como resultado de estas actividades se formaron 290 emprendedores. Destaca la incubación de 15 empresas y la generación de 20 empleos. Actualmente se encuentran en incubación 10 empresas más.**

**Asimismo, el CIID recibió mención honorífica en la ceremonia Premio a la Vinculación-Sociedad 2013, de la Universidad de Guadalajara, y en octubre del mismo año, logró el reconocimiento de incubadora de empresas de mayor calidad en Jalisco por parte del Instituto Nacional Emprendedor (INADEM), dependiente de la**



**Secretaría de Economía; ésto le permitirá acceder a mejores prácticas y programas de apoyo para hacerlas extensivas a los emprendedores de la Región.**

**Por otra parte, se ha potenciado la vinculación con el sector productivo. En agosto de 2013, el Centro fue sede del 5to Simposio de Innovación Ganadera 2013 (SIGAN), en el cual se vinculó el conocimiento científico y académico regional con los productores de las diversas cuencas lecheras del país. Participaron 360 asistentes.**

**Para fortalecer el sector mueblero se trabaja en el desarrollo de proyectos de apoyo en colaboración con la Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán, (AFAMO) y el Clúster Mueblero; en este periodo se realizó el Proyecto de Evaluación para la Expo Ocotlán Mueblera en febrero de 2014, con el objetivo de evaluar su ejecución e indicar áreas de oportunidad que faciliten la mejora y calidad del evento.**





**Para contribuir al desarrollo social, en marzo de 2014, la Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS) y la Benemérita Universidad de Guadalajara firmaron un convenio de colaboración para iniciar un programa piloto del Sistema Gratuito de Transporte Multimodal, en el que participa como beneficiario el Ciénega y se otorgarán 300 bicicletas en comodato para el traslado de los estudiantes.**

**Este Centro desarrolla acciones para el bienestar y la equidad social entre las que se encuentran investigaciones y programas para la igualdad de género, como la campaña por una educación no sexista y antidiscriminatoria.**

**Quiero resaltar la destacada labor por la defensa de los derechos de la mujer que ha realizado la Dra. María Guadalupe Ramos Ponce, investigadora del Centro Universitario, que en este periodo participó en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA).**



**Además, intervino como jurado internacional en Honduras para juzgar los feminicidios en aquél país.**

**Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la doctora Florentina Zurita Martínez profesora investigadora del Centro, recibió un reconocimiento por parte del Gobierno Municipal de Ocotlán y el DIF, a través del Instituto Ocotlense de la Mujer en su edición 2014. La investigadora fue galardonada por sus méritos en ciencia y tecnología.**

**En contribución al bienestar de la comunidad, se realizó el 6to. Encuentro Nacional y 3ro. Internacional sobre Estudios Sociales de la Región (ENESOR), en el cual participaron investigadores de prestigio internacional, y se ha consolidado como un espacio que busca potenciar la mejora social.**

**En beneficio de los niños de escuelas primarias, 30 estudiantes participaron en el Programa “PERAJ-adopta a un amigo@ Cuciénega” como tutores durante 10 meses, con un financiamiento**



**de \$300,000.00 pesos, a través de las becas PRONABES de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.**

**Por otra parte, se realizaron contribuciones con otras dependencias del Gobierno del Estado, como la Subsecretaría de Planeación, donde se participó en un ejercicio incluyente de intercambio de conocimientos, experiencias e investigaciones respecto del estado que guarda la Región Ciénega y su diagnóstico situacional, que se plasma en el Plan Estatal de Desarrollo y contribuye a la integración de un banco de proyectos por parte del Gobierno del Estado.**

**Para favorecer la profesionalización de los estudiantes y contribuir a la vinculación, el Centro Universitario ha incrementado el número de convenios de prácticas profesionales, actualmente se cuenta con 95 convenios con instituciones de la región; 65 con el sector productivo y 30 con el sector gubernamental.**



**Acción determinante del apoyo social, es la prestación del servicio por parte de nuestros estudiantes. Hemos emprendido una estrategia para que el Servicio Social también se convierta en una oportunidad de aprendizaje; así las dependencias receptoras se comprometen a generar condiciones que propicien un sentido formativo. En el periodo, se registró un incremento en el número de programas y en la cantidad de prestadores de servicio.**

**Como parte de las estrategias de vinculación, el Cuciénega ha ampliado su Catálogo de Servicios a través del cual se ofrecen opciones de innovación e investigación aplicada a la sociedad. Así la Institución mantiene sus puertas abiertas a los distintos sectores de la región y el estado de Jalisco. De manera permanente se brinda educación continua por medio de diplomados, talleres y cursos, destaca en este año la apertura del Diplomado en Formación de Líderes en Crianza que beneficiará a padres de familia y el desarrollo de infantes y preescolares.**



## **Extensión y Difusión cultural**

Como parte de los servicios culturales en el año 2013 se realizaron distintas actividades para el fomento de la cultura y la artes en localidades de la Región, con una participación de 2,070 estudiantes: destacan el Día Mundial del Libro; Día Mundial de la Poesía en colaboración con la Asociación de Autores y Compositores de Ocotlán; el Ciclo de Cine de Arte Internacional; el Festival Cultural Revolucionario; la exposición fotográfica “Ocotlán Antiguo”; y el Recorrido Cultural “Vive Panteón San Miguel”. Asimismo se llevaron a cabo presentaciones del Grupo de Teatro, el Ballet Folklórico y de Danza Moderna. Como parte del Festival Internacional de Cine de Guadalajara por primera ocasión se realizó el programa Documentarte, Tour de Cine Documental.

Se organizaron también actividades deportivas para la celebración del Día Mundial de la Actividad Física y la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, así como el inicio de la Campaña Recicla contra el Cáncer.



**En el tema del desarrollo sustentable, se llevaron a cabo cursos de verano infantiles para la formación de futuros ciudadanos responsables del cuidado medioambiental. También se ofrecen cursos artísticos y culturales para niños.**

### **Internacionalización**

**En la búsqueda de impulsar la internacionalización se han realizado acciones en diferentes escalas, desde la implementación de actividades culturales con estudiantes, hasta la gestión de apoyos para intercambios, integración del idioma inglés en los planes de estudio y firmas de convenios con instituciones educativas extranjeras.**

**En lo que refiere a movilidad académica de alumnos, durante este periodo, se gestionaron apoyos económicos dentro del programa Institucional de Movilidad Estudiantil y hemos iniciado**



**el diseño de un programa de difusión que permita atraer alumnos de instituciones de educación superior extranjeras con objetivos y ofertas claras.**

**Además, cuenta con 6 convenios internacionales de colaboración académica y científica. En este periodo se firmó también un acuerdo de cooperación entre la Universidad de L´Aquila (Italia) en febrero de 2014 y en marzo de este mismo año, un Convenio con la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina).**

**Con el fin de fortalecer la formación multicultural de los estudiantes, se han realizado actividades culturales con perspectiva internacional, como ejemplo, durante el mes de noviembre de 2013, se organizó el evento denominado “Death around the world” actividad cultural que aborda la muerte desde una visión internacional.**



**Estamos conscientes que enfrentamos grandes retos respecto de la internacionalización. Trabajamos en el desarrollo de un programa estratégico de mediano y largo plazo, que propicie las competencias internacionales, en concordancia con las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad.**

### **Gestión y Gobierno**

**La gestión y el gobierno universitario suponen la garantía de la calidad de los servicios y procesos; la toma de decisiones participativa; el ejercicio y administración eficiente y transparente de los recursos; la evaluación de los resultados y la responsabilidad de la mejora continua; el cumplimiento de la normatividad; y el fomento de la identidad y los valores.**

**A fin de ofrecer servicios de calidad, el Centro renovó su reconocimiento a la calidad y mejora continua de procesos durante**





**el 2013, manteniendo el certificado del Sistema de Gestión de la Calidad, según la normatividad ISO 9001:2008.**

**Además como parte del proyecto de universidad sustentable se cuenta con la Certificación ISO 14001-2004 de Protección al Medio Ambiente. En este sistema, la comunidad universitaria implementa de manera permanente programas para la construcción de una cultura sustentable y acciones de separación de residuos sólidos, uso eficiente del agua y la energía eléctrica, y separación y manejo de residuos biológico infecciosos.**

**Entre los problemas más apremiantes de la educación superior se encuentra la falta de los recursos financieros necesarios para satisfacer las demandas de la sociedad; para incrementar la cobertura de educación superior; asegurar la calidad educativa; y desarrollar proyectos de investigación y extensión. En este sentido el Cuciénega no es la excepción, esta complejidad obliga, a quienes trabajamos en el Centro Universitario, a desarrollar respuestas innovadoras y viables que**



**garanticen la permanencia y consolidación de los servicios que se brindan.**

**Durante el 2013, se ejerció un presupuesto ordinario de gastos operación de \$9,877,262 pesos, insuficiente para atender las necesidades de operación académica, de servicios y mantenimiento de tres sedes, especialmente al considerar que se cuenta con un presupuesto por alumno por debajo de la media de los Centros Universitarios de la Red.**

**En lo que respecta a la infraestructura, se obtuvieron \$41,685,635 pesos de fondos federales para la 2da. Etapa del Edificio de Laboratorios de Investigación Científica "Trébol de la Ciencia"; La Tercera etapa de construcción y suministro del Módulo "P" de aulas sede Ocotlán, y el Laboratorio de Agrobiotecnología.**

**A fin de realizar mejoras integrales a las instalaciones y equipamiento de las tres sedes, se realizó un diagnóstico general**



**de necesidades, en donde se determinó como prioridades urgentes la adecuación y ampliación del Módulo B, que alberga los cubículos de trabajo de profesores e investigadores del Centro y cuyas condiciones son inadecuadas e insuficientes. Asimismo se realizó un levantamiento situacional de las sedes de Atotonilco y La Barca, cuyas condiciones requieren de mantenimiento correctivo y remodelación inmediata. Estas necesidades fueron dictaminadas como prioritarias por la Comisión de Hacienda del Consejo de Centro, determinando la solicitud de recursos adicionales para solventar los rezagos de estas instalaciones.**

**Con la finalidad de diversificar y ampliar las fuentes de financiamiento se recaudaron \$5,431,002 pesos por concepto de recursos autogenerados, teniendo un crecimiento de 2.55% respecto del año anterior. Dichos recursos fueron aplicados a realizar el acondicionamiento y adecuación en la Sede Ocotlán de tres aulas, en el Auditorio Barba Rubio y en el Laboratorio de**



**Radio, así como para dar continuidad al programa integral de mantenimiento y conservación de infraestructura.**

**Los recursos del Centro fueron ejercidos de conformidad a las normas y políticas del presupuesto universitarias, así como a los reglamentos aplicables a través del Comité de Compras del Cuciénega, donde el objetivo principal es optimizar los recursos y transparentar su ejercicio. Durante el 2013 se realizaron cuatro sesiones ordinarias y dos extraordinarias.**

**La eficiencia y eficacia con la que se desarrollan las actividades en el Centro Universitario son el resultado de la pasión y entrega de quienes conforman la planta administrativa y de servicio. El Cuciénega está conformado por 129 trabajadores, de los cuales 98 son sindicalizados, 3 de confianza y 28 directivos. Derivado de un análisis de plazas se identifica un déficit que afecta el desempeño del Centro en cuanto a limpieza, mantenimiento y servicios administrativos. Agradezco y reconozco el trabajo,**



**compromiso y sentido de responsabilidad de los trabajadores que conforman esta dependencia.**

**Una de las acciones que se ha consolidado, es el desarrollo de una cultura organizacional que permite planear acciones a mediano y largo plazo, tal fue el caso del proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E) 2014, en donde, durante el mes de octubre de 2013, se llevó a cabo un ejercicio colegiado y participativo de revisión de metas estratégicas para el trienio, a fin de alcanzar la visión institucional.**

**Asimismo se participó de forma activa en el proceso de construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad y se está trabajando ya en la estrategia para la elaboración de la puesta a punto del Plan de Desarrollo del Centro, donde participará la comunidad universitaria y los sectores de la Región.**

**El Consejo de Centro Universitario de la Ciénega, como máximo órgano de gobierno ha mantenido una intensa actividad**



**durante el 2013, a través de sus Comisiones y en pleno se aprobaron 134 dictámenes y se realizaron 9 sesiones de Consejo.**

**La comunidad Cuciénega realiza sus funciones bajo valores y principios que guían su actuar, trabaja de forma constante en la consolidación de los Principios éticos del Centro, el fortalecimiento de la identidad universitaria y la construcción de una sociedad del conocimiento.**

### **Cierre**

**El desempeño del Cuciénega en este periodo ha tenido como base las fortalezas que han distinguido al Centro Universitario desde su fundación hace 20 años, hemos concentrado los esfuerzos en identificar las áreas de oportunidad y asumir los retos para consolidarnos como referente de calidad, con una visión incluyente, plural y respetuosa de las diferencias.**



**En este sentido, el Centro Universitario de la Ciénega ha emprendido acciones para incidir en la mejora de los indicadores educativos, de investigación, vinculación, e innovación, así como en aspectos relevantes que influyen en la calidad de vida de la Región de la cual formamos parte.**

**Los resultados y logros que hoy presentamos, son el resultado del trabajo comprometido de quienes integramos esta Comunidad Universitaria. Mi reconocimiento a Ustedes: académicos, administrativos, personal de servicio, directivos y alumnos, quienes construyen día a día el Cuciénega.**

**Muchas gracias!**