# INFORME DE ACTIVIDADES 2015-2016 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CUCIÉNEGA

## DISCURSO


### MTRA. MARÍA FELÍCITAS PARGA JIMÉNEZ
RECTORA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara.

Honorable Consejo de Centro Universitario de la Ciénega.

Autoridades Universitarias de la Administración General de la Universidad de Guadalajara.

Estimadas autoridades de la Región.

Estimada comunidad universitaria.

Distinguidos invitados especiales, nos honran con su presencia.

Compañeros Rectores, Director General del Sistema de Educación Media Superior

Directores de Escuelas Preparatorias y Funcionarios Universitarios.

Distinguidos representantes de organizaciones, empresarios y comunidad de la región Ciénega.

Estimados Académicos y compañeros administrativos.

Queridos alumnos, padres de familia.

Amigos todos:

Las instituciones educativas, son generadoras y transmisoras de conocimiento a las sociedades en donde influyen con el fin de que se desarrollen y en consecuencia propicien una mayor civilización de las mismas. El Centro Universitario de la Ciénega constituye una comunidad universitaria que se caracteriza por su misión educativa y compromiso social en la Región. Desde su

creación ha sido partícipe del crecimiento de la zona y pieza fundamental para su desarrollo.

El día de hoy se presentan los resultados del trabajo de esta anualidad con una reflexión de los avances y resultados de años de esfuerzo y trabajo continuo. Así como los retos venideros con una visión de futuro, en un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia que refleja el compromiso institucional de la Universidad de Guadalajara ante la comunidad de la Región.

## 1. COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN

El Cuciénega es la principal opción educativa superior en la zona. A través de tres Sedes en Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto, se brindan servicios a 13 Municipios. En 16 Programas educativos de pregrado y cuatro Posgrados se forman estudiantes de la Región así como procedentes de municipios del estado de Michoacán y zona centro de Jalisco.

Actualmente 7,600 jóvenes (373 más que en la anualidad anterior), cursan estudios en el Centro Universitario. En los últimos 3 años se han desarrollado estrategias para incrementar la matrícula a fin de contribuir a la cobertura de educación superior en la Región. Este crecimiento ha significado un incremento de 27.3% de nuevos espacios.

Respecto de la demanda de ingreso y cobertura de absorción, se observa un crecimiento de la demanda de 64.7% en los últimos tres años, lo que da como resultado que a pesar de los esfuerzos de aumento de admisión, el porcentaje de absorción del Centro Universitario ha disminuido en un 32.39 % en este periodo.

Al vigésimo aniversario de la creación del Centro, se hace necesario el análisis de la oferta educativa. En este sentido, se iniciaron estudios de necesidades actuales y vocacionamiento de la Región, para garantizar la reforma

de programas educativos pertinentes, así como la apertura de nueva oferta acorde a las tendencias globales y de desarrollo regional.

## 2. CALIDAD E INNOVACIÓN

La calidad educativa es la principal meta de las universidades, implica un compromiso permanente y la conjunción de talento humano, vocación e inversión de recursos para lograr la mejor formación de nuestros estudiantes y futuros profesionales. El Cuciénega adopta este compromiso a través de la implementación de estrategias de innovación educativa para mejorar la calidad de los programas.

Con este propósito la actualización curricular ha sido clave. En esta anualidad, 13 de los 16 programas educativos se encuentran actualizados. Además se continúa con los trabajos en red de los programas de Agronegocios y la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, así como en la reforma de Abogado.

Por otra parte, 75% de los programas están reconocidos por su calidad por organismos evaluadores o acreditadores. Este año se reacreditó la carrera de Psicología, mientras que las Licenciaturas en Contaduría, Agrobiotecnología, Agronegocios y Abogado ya fueron evaluadas y se encuentran en espera de los resultados. Aspiramos a alcanzar 100% de programas evaluables de calidad. Actualmente 93.48% de los estudiantes adscritos al Cuciénega se forma en programas reconocidos por su calidad.

Como parte de la estrategia de innovación curricular y para incrementar el grado de internacionalización de los programas, se continúa con el proyecto para el desarrollo de contenidos internacionales en un segundo idioma; la formación de docentes bilingües; el intercambio de alumnos y la movilidad de docentes; así como la oferta gratuita de cursos de idiomas extracurriculares. Destaca el proceso

colaborativo en red para la acreditación internacional de la carrera de Abogado, que se llevó a cabo en enero de este año. De obtenerse un resultado positivo, éste será el primer programa que cuente con una acreditación internacional en el Centro Universitario.

**Perfil Docente**

La planta académica del Cuciénega conforma la base principal para el cumplimiento de la misión universitaria a través de las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión. Los docentes se constituyen en 493 jóvenes académicos, de los cuales 159 son profesores de tiempo; 21 profesores de medio tiempo; 284 por asignatura y 29 técnicos académicos. En el caso de los técnicos académicos se obtuvieron 11 plazas nuevas que permiten la atención de laboratorios de docencia en las sedes de Ocotlán y La Barca, sin embargo aún se tiene un déficit para otros espacios académicos.

Es de resaltar la formación de nuestros profesores de tiempo completo, ya que 99.37% cuenta con estudios de posgrado. En esta anualidad 81.13% de los profesores cuentan con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Referente al Programa de Estímulos al Desempeño Docente en su promoción 2015-2016, se incrementó 13.15% la bolsa de estímulos y 7.27% en el número de profesores beneficiados.

En el periodo que se informa, a fin de fortalecer la función docente creció la oferta de cursos de capacitación a los profesores con la participación de 754 docentes de las tres Divisiones. Estos cursos fueron impartidos por distintas dependencias de la Universidad de Guadalajara, así como por instituciones y asesores externos nacionales e internacionales. Se destaca que 90% de los profesores de la carrera de Abogado se capacitaron en el Diplomado para el Nuevo

Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial por lo que se encuentran ya preparados para la cátedra y futura certificación como docentes.

Con la intención de desarrollar un perfil internacional docente se participó en el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras para impartir cursos en una segunda lengua y la enseñanza del idioma inglés. Asimismo se impartieron talleres y diplomados de actualización pedagógica en inglés curricular en los que se capacitaron 71 profesores. Por otra parte, 82 profesores participaron en los programas de movilidad de personal universitario.

Es de reconocer el esfuerzo de los académicos que lograron la certificación ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Así como aquellos que se certificaron en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.

**Ambientes de Aprendizaje**

Los ambientes de aprendizaje constituyen los espacios educativos donde se desarrollan las actividades de formación. Se ha planteado un plan de desarrollo integral que contempla la adecuación y creación de ambientes innovadores que propicien la calidad académica.

En el rubro de las tecnologías para el aprendizaje se mejoró la infraestructura de telecomunicación en las tres Sedes; se renovaron 34% los equipos obsoletos que distribuyen y administran la red; y se está trabajando en mejorar y consolidar la red inalámbrica institucional con un aumento de número de puntos de acceso de 188%. Se renovó también el equipo de cómputo de los laboratorios de docencia en Sede Atotonilco y La Barca, y se incrementó la inversión de recursos para la adquisición de equipo de cómputo para préstamo a estudiantes y profesores.

Respecto a los servicios bibliotecarios, se obtuvo el apoyo de $2’500,000.00 pesos a través del Fondo Institucional Participable de Bibliotecas, con el que se fortaleció el acervo. Además se adquirió equipo para apoyo de servicios bibliotecarios.

A través del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, se logró el equipamiento y adaptación de espacios para los Centro de Aprendizaje Global como un ambiente de aprendizaje innovador, en las tres sedes. Estos espacios impulsarán el trabajo colaborativo, tutorial y de autogestión del aprendizaje, en especial de idiomas. Asimismo, a fin de contar con espacios adecuados para las nuevas prácticas de la carrera de abogado, se crearon las Salas de Juicios Orales en La Barca y Atotonilco, de manera que las Sedes cuentan ya con estos espacios.

Este año, los laboratorios de docencia fueron prioritarios, se obtuvieron recursos por $4´000,000.00 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples, así como poco más de 6´000,000.00 pesos del Fondo para Elevar la Calidad de Educación Superior y del Programa para la Actualización Tecnológica de la Red Universitaria. Estos recursos se destinaron en el equipamiento y la remodelación de los laboratorios que contribuirán a la mejora de las prácticas de las programas de la Divisiones de Desarrollo Biotecnológico y de Ciencias Económico Administrativas. De igual forma, se remodeló 100% de las aulas de las sedes Atotonilco y La Barca, y se renovó el mobiliario de las mismas; en Ocotlán se tiene un avance de 50%.

Como parte de la estrategia para ampliar la matrícula del Centro, se logró la conclusión y equipamiento del Módulo P de aulas en la sede Ocotlán. La inversión de esta obra fue de casi $30´000,000.00 pesos y $2´000,000.00 en equipamiento. Se Inició asimismo de la edificación del Módulo de Tutorías e Investigación que contribuirá a la formación integral de los alumnos, fomentará el trabajo colaborativo

y la consolidación de los proyectos de investigación, con una Inversión inicial en 2015 de aproximadamente $21´000,000.00 pesos.

**Formación Integral**

Por otra parte, en apoyo a la formación integral de los estudiantes se implementó un proyecto que integra los ejes de: Innovación; Emprendurismo; Cultura y Arte; Desarrollo Humano y Calidad de Vida; Coaching Educativo; Internacionalización; Innovación; Responsabilidad social, y Sustentabilidad, que se desarrolla a través de 15 programas que contribuyen al desarrollo biológico, social, intelectual y profesional de los jóvenes. Como estrategia transversal del proyecto se concibe la tutoría como base del acompañamiento a los estudiantes, en ella participan 97.7% del total de los profesores. A su vez, 109 alumnos participaron también como tutores pares en beneficio de sus compañeros. En 2015, 94% de la población estudiantil, recibió acompañamiento tutorial en apoyo al proceso formativo.

Con el fin de disminuir los índices de reprobación, bajo rendimiento académico y deserción, se ofrecieron talleres de formación humana y se participa en el Programa de Desarrollo de Habilidades Cognitivas de Orden Superior en conjunto con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado donde los estudiantes de primer ingreso reciben talleres de habilidades para mejorar su desempeño. Como resultado de estas iniciativas se ha identificado una disminución de 36.94% de la deserción escolar con relación al año anterior, y una reducción de 63.89% en los casos de bajas por rendimiento escolar en el periodo de 2013 a 2015.

Es necesario considerar que nuestros estudiantes presentan situaciones de vulnerabilidad y escasez de recursos, por lo que se diseñaron estrategias de apoyos económicos y becas para evitar el abandono escolar. Durante la anualidad

2015-2016 se recibieron 2,446 solicitudes para la obtención de la Beca de Manutención de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, lo que representa casi 30% de los estudiantes matriculados, resultando 958 beneficiados.

En atención a los grupos vulnerables, durante el 2015 se participó en la Convocatoria de Becas Especiales de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad y para Estudiantes Indígenas. Se establecieron también acciones de seguimiento y tutoría especializada, y se realizaron talleres de lenguas; además de la Semana Cultural y Artesanal Indígena con la participación de 400 estudiantes del Centro y expositores provenientes de las comunidades.

Por otra parte, para fortalecer el perfil internacional de los estudiantes, se realizaron acciones para el dominio de lenguas extranjeras, desarrollo de ambientes multiculturales y un proyecto de internacionalización en casa. En programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras se han formado 778 estudiantes este año, esperamos participar en el nuevo Programa Institucional de Lenguas Extranjeras que permitirá una mayor participación de estudiantes.

De forma complementaria, el Proyecto de Internacionalización en Casa acerca a los estudiantes a experiencias de este tipo a través de cursos virtuales compartidos, ponencias, cátedras internacionales, y actividades didácticas y culturales bilingües. Se gestionaron además estancias académicas en diversas instituciones educativas internacionales, en las que participaron estudiantes de los Programas de Periodismo, Recursos Humanos, Administración, Contaduría, Negocios Internacionales, Ingeniería en Computación, Química e Industrial. Asimismo se participó en el Programa Competencias Globales: México Meet America.

Respecto a la formación emprendedora de los estudiantes se llevaron a cabo eventos que motivan la creatividad y el desarrollo de ideas de negocio. Es de

destacar que durante el 2015, participaron 1,856 estudiantes de todas las carreras. Aunado a lo anterior, 51 estudiantes participaron en los eventos Campus Party y 111 en Campus Night como acciones para fomentar la innovación tecnológica y el emprendimiento.

Para la formación en arte y el deporte se ofrecieron diversas alternativas, como talleres extracurriculares; la formación de selecciones y grupos representativos; la realización y participación en festivales y eventos organizados por asociaciones y Ayuntamientos de los Municipios de la Región. Se organizaron también actividades como exposiciones en las Sedes y visitas mensuales al Museo de las Artes. Este año Cuciénega fue sede del Programa Nacional de Animación Cultural: Desde los Grandes Teatros del Mundo de CONACULTA.

Parte importante de la misión universitaria es la formación de estudiantes como personas y ciudadanos con conciencia social. En este sentido, se impulsa cotidianamente la identidad y los valores universitarios donde los estudiantes como parte de la comunidad se integran y colaboran en la construcción de una universidad incluyente, socialmente responsable y sustentable.

Es de reconocer el esfuerzo de nuestros estudiantes que han ganado premios y reconocimientos: 7 estudiantes de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo obtuvieron el premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) por su desempeño sobresaliente. Asimismo, con el Proyecto Prototipo de Aplicación Móvil de Realidad Aumentada, 2 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Computación, ganaron el reto “Mejora tu Campus” en el marco de Campus Party 2015. En el ámbito deportivo, en el Torneo Intercentros 2015 se obtuvieron medallas de oro y plata en ajedrez; 2 oros, 1 plata y 2 bronce en Taekwondo, y el oro en futbol varonil. Felicidades a todos los estudiantes por su esfuerzo y merecidos logros.

## Investigación

La innovación es el motor del desarrollo. En el Cuciénega la investigación y el posgrado se vinculan como ejes para la generación de proyectos que contribuyan al desarrollo de la Región. El Centro Universitario de la Ciénega ofrece cuatro programas de posgrado: tres maestrías y un doctorado. La Maestría en Ciencias mantiene su vigencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT como un Programa en Desarrollo. Respecto a la matrícula en posgrados, el Cuciénega cuenta con 62 alumnos de posgrado, de los cuales 22.58% es matrícula de calidad.

En cuanto a los apoyos para mejorar la calidad de los posgrados, mediante el Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP) se brindaron apoyos para equipamiento, movilidad, publicaciones y presentación de ponencias en beneficio de los profesores y alumnos. Actualmente se trabaja en un proceso de reestructuración de los posgrados a partir de estudios de tendencias, así como de demanda y necesidades de la región, a fin de determinar la diversificación y apertura de nuevos programas, y para lograr el reto de la incorporación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

La investigación es una de las principales fortalezas del Centro universitario. Nuestros investigadores son reconocidos por su talento y alta producción; y sus proyectos tienen aplicación y beneficio directo en la Región. El Cuciénega, cuenta con 35 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores que representa 22% del total de los Profesores de Tiempo Completo. Actualmente se desarrolla investigación básica y aplicada en tres Centros y un Instituto de investigación, a través de: 47 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; 129 profesores PRODEP y 21 Cuerpos Académicos.

Este año se logró transitar dos cuerpos académicos de en Formación a en Consolidación. Además, el Cuerpo Académico “Aplicación de la Física” obtuvo el grado de Consolidado, siendo el primer Cuerpo Académico del Centro en lograr este reconocimiento.

En cuanto a la producción y divulgación científica, los investigadores del Centro generaron 103 publicaciones; 39 de ellas con participación de estudiantes; 48 nacionales y 55 internacionales. Se publicaron también a Revista Mexicana de Investigación en Psicología, arbitrada; la Revista de Letras Jurídicas, indexada; y la Revista Estudios de la Ciénega. Además durante el año se realizaron 68 actividades de difusión para fomentar la ciencia y la tecnología.

Para el impulso a la investigación, se destinaron recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas, PRO-SNI, el Programa de Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos y del presupuesto ordinario por casi $4´000,000.00 pesos, con los que se beneficiaron a alumnos e investigadores para el desarrollo de proyectos, trabajo de campo, y presentación de ponencias nacionales e internacionales. Por su parte, los investigadores adscritos al Cuciénega obtuvieron recursos por un total cercano a los $12´000,000.00 pesos.

El Fomento a la Investigación Temprana (FIT) es uno de los proyectos estratégicos para incentivar a los jóvenes a incorporarse a esta función. En 2015 se incrementaron de manera significativa el número de estudiantes que participa en el programa FIT y en el verano de investigación científica. Se logró una participación total de 487 estudiantes. Además, actualmente todos los proyectos de investigación del Cuciénega se realizan con participación de estudiantes.

Para propiciar la internacionalización de la investigación se brindaron apoyos para la movilidad de 35 académicos y se desarrollaron 14 proyectos de vinculación y colaboración en investigación con instituciones y organismos internacionales. El

establecimiento de redes y convenios de colaboración permitió la generación de vínculos para la investigación colaborativa de alto nivel. A través de los Cuerpos Académicos del Cuciénega, se participa en siete redes de investigación nacionales y tres internacionales. Este año se formalizaron convenios con la Universidad Central Marta Abreu de las Villas de Cuba y la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo en Ecuador.

Los resultados de excelencia en la investigación que realiza el Centro son palpables. Es relevante destacar que en 2015, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial otorgó el Título de Patente a la invención denominada “Cautín de inducción magnética regulable con fuente propia de radiofrecuencia, puntas reemplazables, estación y método para soldar de manera desalambrada” en la que participaron el investigador Mario Eduardo Cano González y los estudiantes Alfonso Hernández Sámano y Ernesto Edgar Mazón Valadez.

Además, se encuentra en trámite de expedición de Título la patente “Sistema para monitoreo y registro de las doce derivaciones cardiacas con una PC”. Aunado a esto, se obtuvo el registro de tres nuevas solicitudes de invención ante el IMPI, sumando siete en proceso de registro, todas con participación de investigadores y estudiantes de posgrado. De esta forma, se suman 10 invenciones que el Cuciénega ha generado en un periodo de tres años. Actualmente se está trabajando en un modelo de transferencia de tecnología para llevar estas invenciones a su aplicación como innovaciones en la industria. Nuestro reconocimiento a los investigadores y estudiantes coinventores por su contribución a la innovación.

Asimismo los investigadores han sido distinguidos con premios especiales. Liliana Castañeda Rentería recibió el Premio Elsa Chaney 2015 por el artículo "*¿Nuevas sujetas, nuevas identidades? La vivencia profesional en la configuración*

*de la identidad de género",* otorgado por la la organización Latin American Studies Association (LASA). El Dr. Rogelio Barba Álvarez, recibió el Premio Nacional a la Investigación Jurídica, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A.C. (ANFADE). La Dra. María Guadalupe Ramos Ponce, ha sido recientemente distinguida con el Reconocimiento Mujeres Destacadas "Irene Robledo García" que otorga el Ayuntamiento de Guadalajara en el marco del Día Internacional de la Mujer, por sus aportaciones en la defensa de los derechos humanos de las mujeres.

## 3. VINCULACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La función de vinculación representa la manifestación del compromiso universitario con la sociedad y su bienestar. En este sentido, los Centros Universitarios Regionales asumen esta misión como actores sociales y generadores de colaboración con los diversos sectores para la construcción de mejores escenarios en la Región.

Durante 2015, el Gobierno del Estado a través de la Subsecretaría de Planeación actualizó el Plan de Desarrollo de la Región Ciénega 2015-2025. En este ejercicio incluyente, el Centro participó en la construcción de dicho plan y la visión de desarrollo. Por otra parte, actualmente se realiza en colaboración con el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco, el Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales, en el que asisten 118 servidores públicos municipales de la zona, así como alumnos y profesores del Centro. Asimismo se llevó a cabo un Diplomado en el Nuevo Sistema de Justicia Penal para Capacitación de Policía, con 30 elementos participantes de la Región.

Durante este periodo, el Cuciénega extendió los vínculos de colaboración con los Municipios de la región. El día de hoy al término de este evento se firmará

un Convenio General de Colaboración con los 13 municipios de la zona a fin de establecer un marco de referencia de trabajo conjunto. Estos convenios formalizarán las acciones de vinculación que ya se realizan y potenciarán oportunidades de apoyo en beneficio de las comunidades. En el caso concreto de los municipios de Atotonilco el Alto y Ocotlán, se cuenta con un convenio particular para la atención social a través del Sistema DIF Municipal y las Unidades de Psicoterapia Breve del Centro Universitario. Esta anualidad 43 estudiantes de la carrera de psicología brindó asesoría a 184 familias de estos municipios.

Por otra parte, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la comunidad de Ocotlán, la iniciativa privada propició en 2015 la colaboración de instituciones, empresas y sociedad para generar el proyecto Rescatando la Identidad de Ocotlán (Proyecto RIO). El Cuciénega forma parte de esta iniciativa como líder de la Feria Cultural RIO, que estamos ya preparando y se celebrará este año.

El Programa de Servicio Social ha crecido cada año, actualmente cuenta con 323 programas y 2,380 alumnos que fueron asignados para colaborar en diversas instituciones. Como una actividad de vinculación y para favorecer la profesionalización de los estudiantes se aumentaron los convenios de Prácticas Profesionales, en los que participaron 520 estudiantes.

Como parte de los servicios que el Cuciénega brinda a sociedad, se encuentran las Bibliotecas de las Sedes, que abren sus puertas de forma permanente al público general. Se recibieron 1,058 visitas de usuarios externos, entre ellos estudiantes de otros niveles educativos. La Ludoteca constituye una opción para acercar a los niños a la lectura, se dispone de acervo bibliográfico y material lúdico especializado de que se realizaron 1,610 préstamos y 242 niños visitaron sus instalaciones como invitados. Para los niños de educación básica se realiza cada año los talleres de “Verano Infantil” y se participa en el programa

"PERAJ-adopta a un amigo". En sus ediciones 2015, participaron 85 niños con la colaboración de 51 estudiantes tutores.

Además el Centro Universitario cuenta con un catálogo de servicios de formación, capacitación continua, investigación aplicada, servicios de laboratorio, y consultoría empresarial. Como ejemplo, el Laboratorio de Análisis Clínicos, realizó 3,538 servicios que durante este periodo. Adicionalmente las brigadas Eco-Cuciénega promueven y concientizan a los cuidados en temas de salud y ecológicos, e implementan acciones de preservación del entorno natural.

Los vínculos con el sector empresarial también se fortalecieron con la participación de representantes en los comités consultivos de los programas educativos y se han mantenido y ampliado las relaciones de colaboración con industrias líderes de la Región Ciénega. El Centro de Innovación, Incubación y Diseño (CIID) ingresó en 2015 a Global Benchmark of University Business Incubators; asociación internacional líder en el análisis y desarrollo de incubadoras de negocios. El CIID intervino en la creación de 15 empresas que generaron 20 empleos y se realizaron 32 asesorías técnicas.

En colaboración con la compañía Nestlé, se realizó el evento Iniciativa por los Jóvenes, donde ejecutivos de la Planta Ocotlán realizaron un taller con 497 estudiantes para incentivarlos y generar mejores oportunidades de futuro profesional. Como innovación este año, se instauraron las Cátedras de Emprendurismo COPARMEX-CUCIÉNEGA, que conforma un espacio de encuentro para compartir experiencias empresariales con estudiantes a fin de incentivarlos a desarrollar su potencial emprendedor. Durante 2015, se realizaron cinco conferencias impartidas por empresarios de la Región, con 1,033 asistentes.

Se efectúan también actividades de vinculación con instituciones de Educación Media Superior. Entre ellas se realiza un programa de visitas a las

instalaciones para escuelas preparatorias y se participa en Expo-Profesiones para dar a conocer la oferta educativa a estudiantes de bachillerato del Estado. Asimismo se ofrecen programas en convenio con otras instituciones como el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO).

## 4. GESTIÓN Y GOBIERNO

En este periodo, acorde a las políticas y normas universitarias, se ha propiciado una gestión y gobierno eficiente y transparente. En este sentido, los órganos de gobierno son esenciales la toma de decisiones colegiada. En este año el Consejo de Centro sesionó en seis ocasiones emitiendo un total de 205 dictámenes a través de sus Comisiones permanentes.

La Junta Divisional como órgano de planeación del Centro enfocó sus esfuerzos en la planeación estratégica y la evaluación de resultados para el logro de la visión. De esta forma se crearon políticas de desarrollo y planes particulares a fin de garantizar el logro de las metas y potenciar la calidad de los servicios.

La calidad ha sido un compromiso constante en el Centro Universitario desde hace varios periodos, por ello el Cuciénega trabaja en esta política de forma coordinada bajo un Sistema de Gestión de Calidad en que los procesos administrativos y académicos están certificados por la norma ISO: 9001:2008.

La planeación y la evaluación se integran en el sistema de calidad a fin de determinar el rumbo y metas de las acciones. En esta anualidad se construyó el ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas 2016-2017 y se ejercieron recursos por más de $3´000,000.00 pesos que fueron destinados a la mejora de los programas educativos; el equipamiento y materiales de laboratorios; la formación integral y movilidad estudiantil; así como apoyos para

la investigación y la internacionalización. Se obtuvieron adicionalmente $2’500,000.00 pesos del mismo fondo que serán ejercidos este año.

Como parte de la política de planeación y evaluación para el desarrollo, se establecieron planes de mejora particulares de áreas estratégicas. Para la calidad de los programas educativos se pretende alcanzar 100% de programas de pregrado acreditados en el corto plazo y su adscripción al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Se incluye también la estrategia de reestructuración de posgrados y para su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como la acreditación internacional de oferta educativa. Se llevan a cabo también estudios para la toma de decisiones de mejora de los programas y la diversificación de la oferta educativa acorde a las tendencias globales y a las necesidades de la zona Ciénega.

Por otra parte, se diseñaron los planes maestros de las 3 sedes con una visión a largo plazo de acuerdo a su vocacionamiento y a las demandas de crecimiento de la matrícula y expansión de la oferta. De acuerdo al Plan de Desarrollo de Infraestructura, en 2015 se incrementó 4.61% de metros cuadrados de superficie construida y 3.707 metros cuadrados de áreas verdes. Se realizó la rehabilitación de la explanada de la Biblioteca- Mediateca Fernando del Paso. Así como la adecuación de exteriores para evitar contingencias de inundaciones y la rehabilitación y mantenimiento en tres sedes para abatir rezagos y de forma preventiva.

Así, la inversión total de infraestructura este año fue de $39´920,117.00 pesos con un aumento respecto del año pasado de 17.5%. Adicionalmente, se tiene en proceso de adjudicación por licitación o concurso obras por $19’142,123.00 pesos que serán realizadas en próximos meses.

Respecto del ejercicio presupuestal, se ha asumido un compromiso de uso racional, equitativo y transparente. En 2015 se asignaron recursos al Centro por $11’358,852.00 pesos del presupuesto ordinario 2015, mientras que en 2016 se logró un incremento de 23.28% sumando un presupuesto ordinario de $14’003,725.00 pesos. Este aumento fue destinado al fortalecimiento de la calidad educativa, la internacionalización e investigación, evaluación de programas en el Padrón de Excelencia EGEL, fomento a la investigación temprana, así como a la mejora de ambientes de aprendizaje, aulas y laboratorios. Además se generaron $17’907,317.00 pesos en ingresos autogenerados, lo que representa un incremento de 29.63% con respecto al año anterior. Estos ingresos permiten realizar mejoras en infraestructura, equipamiento y la contratación de servicios personales de apoyo.

La transparencia de las acciones y el ejercicio de los recursos son un compromiso y una responsabilidad institucional. Se recibieron en este periodo 31 solicitudes de información que fueron atendidas en su totalidad en cumplimiento a la Ley de Información Pública del Estado. De igual forma se realizaron 7 auditorías por la Contraloría del Centro las cuales fueron solventadas por completo.

Como parte del Plan Integral de Sustentabilidad, el Cuciénega cuenta con la certificación desde 2011 ISO 14001:2004 de protección al medio ambiente, que en este año se realizó la auditoría de recertificación. A través de este sistema se implementan proyectos para el fomento a la cultura sustentable, separación y manejo de residuos sólidos y biológicos, así como acciones de capacitación para disminuir el impacto al medio ambiente. El Centro ha emprendido acciones para el ahorro de energía eléctrica en las 3 sedes, logrando una disminución de consumo general de energía de 30% y un ahorro de casi $500,000.00 pesos a través del cambio de luminarias y una cultura de consumo sustentable.

En el marco del programa “Por un Cuciénega Saludable” se promovieron acciones de prevención y protección de la salud en beneficio de los miembros del Centro. Se efectúa también el Programa de Cuciénega Libre de Humo en el que 100% de las instalaciones son espacios libres de humo de tabaco para el cuidado de la salud. Este año se adecuaron consultorios médicos en las Sedes que pronto comenzarán a brindar atención y se realizaron campañas de salud preventivas como la vacunación contra influenza con apoyo de la Secretaría de Salud Región Ciénega y las acciones preventivas contra el Dengue y Zika, entre otras.

Se ha asumido también un compromiso de responsabilidad social que implica la formación y actuación de la comunidad universitaria conforme a los valores universitarios y a los Principios Éticos del Centro. De forma particular en 2015 se encaminaron los esfuerzos a propiciar la equidad y la inclusión como prioritarios. Uno de los proyectos más relevantes es el de Universidad Incluyente para erradicar toda forma de discriminación por condición física, social, étnica, de género, de creencias u orientación sexual, y la atención a grupos vulnerables. En este contexto, se realizó la primera etapa del proyecto con una campaña de sensibilización social y la adaptación de la infraestructura para el libre tránsito, a través de la construcción de rampas, andadores con piso táctil, señalética, e instalación de elevadores; así como la compra de mobiliario, y equipo para personas con discapacidad.

Asimismo se desarrolla el Proyecto de Equidad de Género en el que se participa activamente en el Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario para la Alerta de Violencia contra las Mujeres en el Estado de Jalisco, además del proyecto de la red universitaria de este tema y el establecimiento de acciones formativas al interior del Centro Universitario.

Una de las necesidades prioritarias de los estudiantes es el servicio de apoyo a la paternidad o maternidad prematura. Actualmente se presentan altos índices de abandono escolar y bajo rendimiento por esta causa por lo que la adecuación de una Estancia Infantil en el Centro es indispensable. Este proyecto está en espera de financiamiento para iniciar las obras este año.

Por otra parte, se desarrolló un política de Universidad Segura que integra el proyecto de Protección Civil para la seguridad de la comunidad universitaria, así como el acondicionamiento de infraestructura para la protección de las instalaciones, el patrimonio universitario y de la comunidad.

En cuanto a los recursos humanos, el personal administrativo y operativo del Centro Universitario representa uno de los principales activos, su trabajo comprometido y constante es una muestra de los valores de los Centros regionales. Actualmente 126 trabajadores conforman la plantilla de colaboradores. Durante 2015 se logró un incremento de 26 plazas que fueron destinadas a las tres sedes a fin de subsanar deficiencias históricas de personal de apoyo.

Para la capacitación de personal, se realizaron 16 cursos de formación y profesionalización en el que participaron 67% del personal. A fin de mejorar las condiciones en los ambientes de trabajo, este año se lleva a cabo un proyecto de acondicionamiento de espacios de descanso y comedores para trabajadores. Agradezco y reconozco el esfuerzo de los trabajadores administrativos y de apoyo operativo del Cuciénega, sin ellos no sería posible realizar nuestras funciones.

Estimado Sr Rector General, Honorable Consejo de Centro, distinguidos invitados, los resultados que hemos presentado son producto del esfuerzo de una comunidad consolidada, íntegra, comprometida, solidaria, responsable, talentosa y productiva.

Estamos conscientes que aún quedan muchos retos por vencer y nuevas metas por definir. De forma particular en esta gestión hemos encaminado los esfuerzos a elevar la calidad de los servicios educativos; ampliar la cobertura de educación superior; mejorar la infraestructura y las condiciones de trabajo; a realizar una gestión de calidad y brindar un servicio con calidez; y a construir una comunidad universitaria con identidad y valores, a fin de a contribuir al desarrollo de esta Región y al cumplimiento de la misión universitaria.

Mi reconocimiento todos los académicos, administrativos, personal de servicio, directivos, alumnos, y comunidad en general, porque son Ustedes el Cuciénega y son éstos sus logros.